
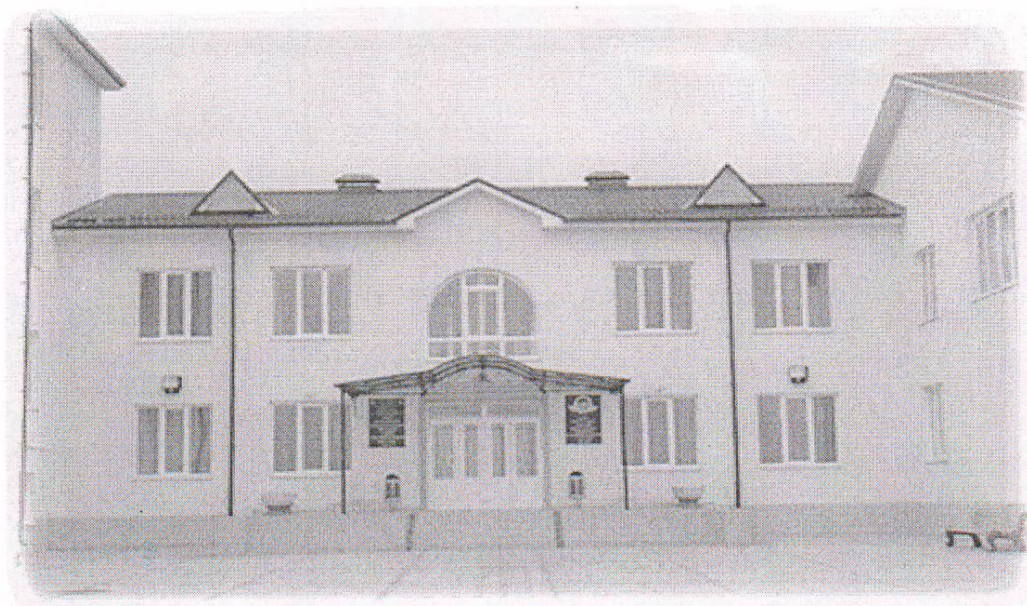


Заслушано на заседании УС
протокол № от 01.06.2015

Утверждаю
Председатель УС
МКОУ «СОШ №11 г. Баксана»

А.Б. Баксанов
« 01 » / 06 2015г.

**Публичный доклад МКОУ «СОШ №11 г. Баксана»
на 2014-2015 учебный год**



Заслушано
на общешкольном родительском
собрании протокол № от 03.06.2015г.
Опубликовано в СМИ

Содержание

I.	Введение.....	3
II.	Общая характеристика школы.....	4
III.	Особенности образовательного процесса.....	8
IV.	Ресурсы образовательного процесса.....	16
V.	Результаты учебно-воспитательной деятельности.....	22
VI.	Социальная активность и внешние связи школы.....	27
VII.	Финансово-экономическая деятельность.....	28
VIII.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	28
IX.	Результаты деятельности ОУ и перспективы его развития	29

I. Введение

Публичный доклад муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Баксана» подготовлен по итогам 2014-2015 учебного года и адресован, прежде всего, родителям и законным представителям учащихся школы, педагогическому коллективу школы и педагогическому сообществу городской системы образования, социальным партнерам и городской общественности.

Доклад содержит информацию о результатах деятельности школы за прошедший учебный год, основанный на статистических и аналитических данных школы, данных мониторинговых исследований различного уровня, а также отражает цели и задачи школы на ближайший период развития, существующие и возникающие проблемы, и описание действий по их решению.

Публичный доклад разработан в соответствии со ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», президентской Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа».

Доклад преследует цели:

- обеспечения информационной открытости школы;
- предоставления объективной информации о деятельности школы и в перспективе более широкого привлечения общественности к объективной оценке результатов работы;
- информирование общественности о проблемах и тенденциях развития школы, как части городской и российской системы образования.

В подготовке доклада приняли участие представители администрации, педагоги и специалисты школы: Мамхегов М.Р. – директор школы, Березгова Г.Х. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Керешева З.Р. – заместитель директора по воспитательной работе, Гергова М.С. – заместитель директора по дошкольному образованию.

Раздел II. Общая характеристика школы

1. Характеристика ОУ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом – Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Баксана»

1.2. Юридический адрес – 361502, Кабардино-Балкарская республика, г. Баксан, ул. 400 летия, б/н.

Телефон: (86634) 4 80 90, (86634) 4 80 50

E-mail: kbrm1107@mail.ru

1.3. Фактический адрес – 361502 Кабардино-Балкарская республика, г. Баксан, ул. 400 летия, б/н.

1.4. Учредитель – Администрация города округа Баксан

1.5. Непосредственную координацию деятельности образовательного учреждения осуществляет Департамент образования Администрации городского округа Баксан

1.6. Организационно-правовая форма – казенное учреждение

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – средняя общеобразовательная школа

2. Руководители образовательного учреждения

Администрация школы состоит из директора образовательного учреждения, заместителя по учебно-воспитательной работе, заместителя по воспитательной работе и заместителя по дошкольному образованию.

2.1. Директор – Мамхегов Мухамед Радионович

Телефон: (86634) 4-80-90

2.2. Заместители директора:

Березгова Галина Хизировна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, телефон (86634) 4- 80- 50

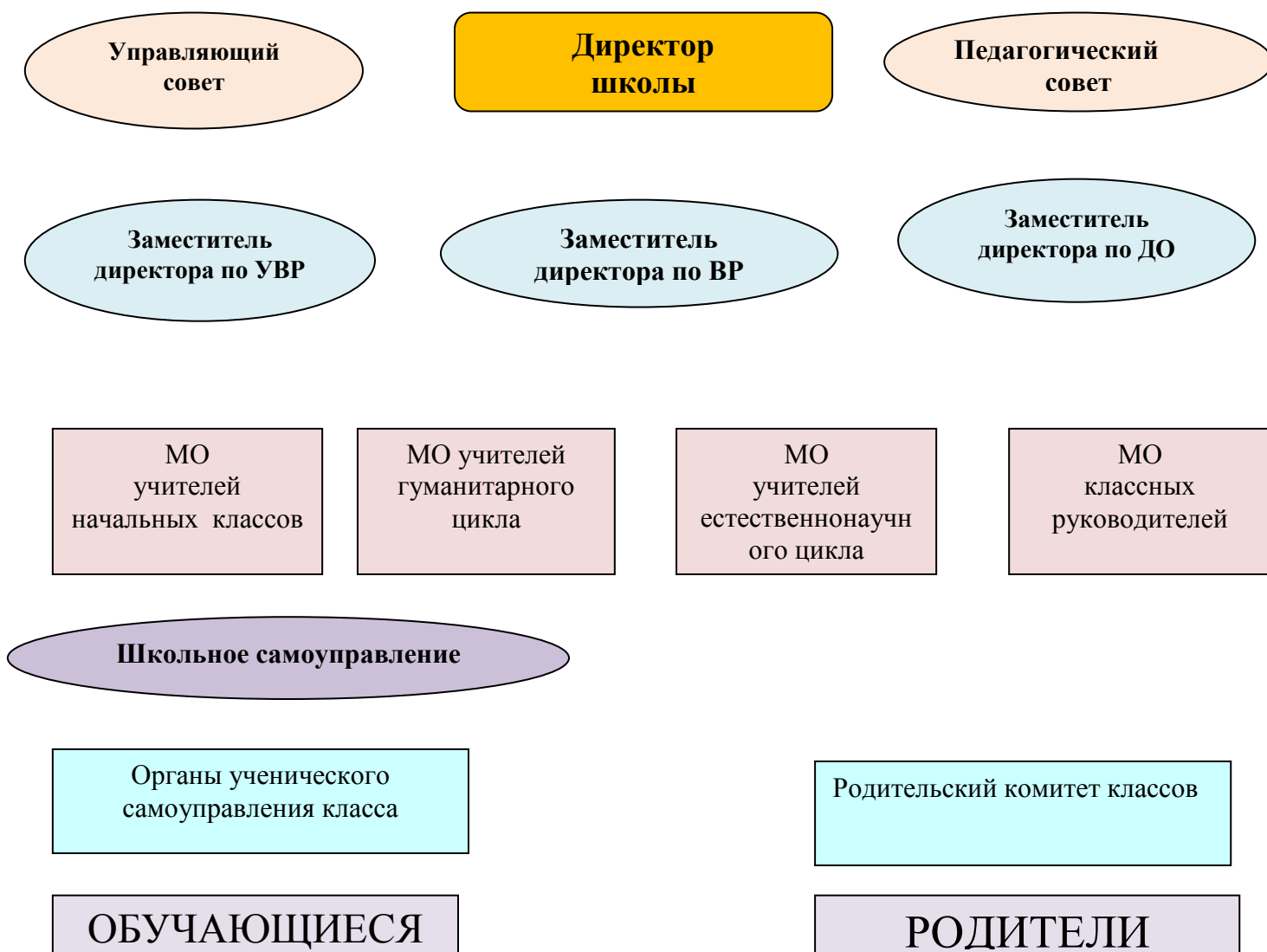
Керешева Залина Руслановна – заместитель директора по воспитательной работе.

Гергова Марьяна Султановна– заместитель директора по дошкольному образованию.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательными процессами и реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию общественного контроля, самоконтроля, регулирования деятельности педагогического коллектива. Управление осуществляется дифференцированно, на основе распределения функций и полномочий.

Рисунок 1.

Структура управления МКОУ СОШ № 11



Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Устав
- Лицензия
- Свидетельство об аккредитации

Председатель Управляющего Совета: Баксанов Артур Борасбиевич.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 11 г. Баксана» основана в 2007г. Лицензия серия 07Л01 № 0000621 от 26.05.2015г., №1768, выдана Министерством образования и науки КБР. **Свидетельство о государственной аккредитации** серия 07А01 №0000461 от 19.05.2014г. №932. выдана Министерством образования и науки КБР. Деятельность школы регламентируется Уставом школы, локальными актами, должностными инструкциями и правилами внутреннего распорядка школы.

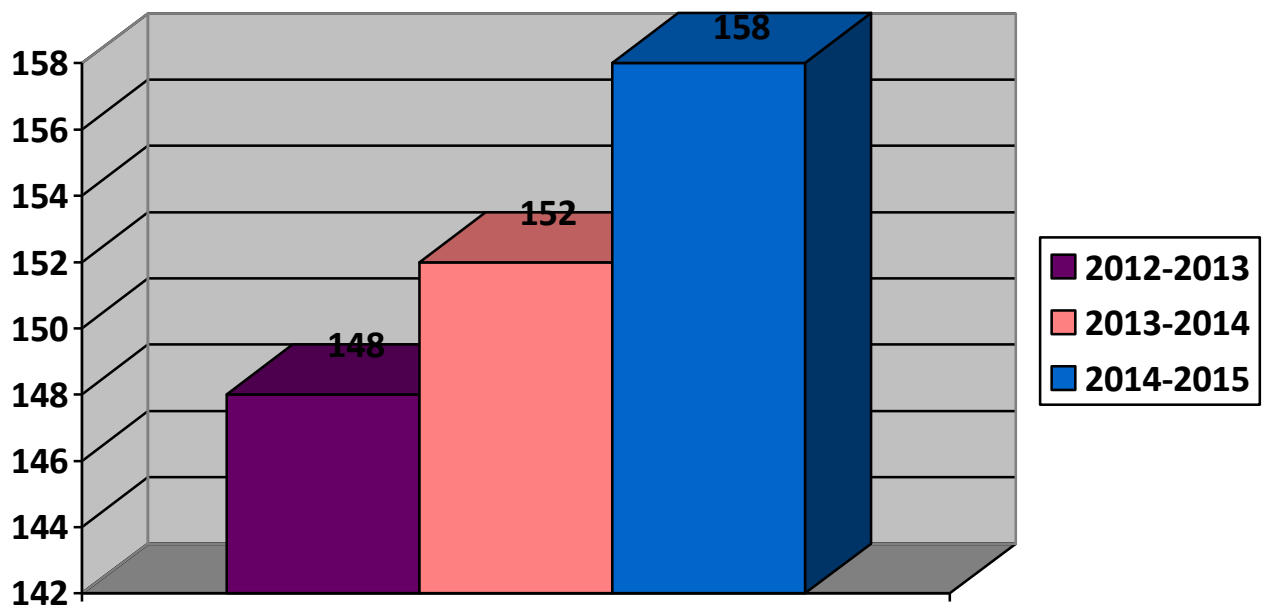
Для родителей организована работа педагогического всеобуча, с лекциями выступают учителя, врачи, работники ГИБДД, ОВД, проводятся творческие отчеты, выставки рисунков и поделок, ярмарки детского творчества.

С детским садом ведется работа по преемственности. Ежегодно будущие первоклассники приглашаются на школьные праздники Первого и Последнего Звонка.

В 2014-2015 учебном году в школе обучалось 177 школьников и 120 дошкольников. Средняя наполняемость классов – 14 учащихся. В дошкольных группах по 25 детей, в подготовительной группе 20. Динамический анализ численности учащихся за последние три года показывает увеличение количества обучающихся:

Количественный состав учащихся

Диаграмма 1



Число смен – 1

Число классов – 11

По уровням образования:

I уровень – 4 класса.

II уровень – 5 классов.

III уровень – 2 класса.

Количество групп – 5

Количество дошкольников - 120

Социальное положение школьников

Сведения об обучающихся в МКОУ СОШ №11

1. Количество детей – 158,
2. Количество семей – 114,
3. Количество детей из многодетных семей – 91,
4. Количество детей из малообеспеченных семей – 38,
5. Количество детей из неполных семей – 17,
6. Количество детей полусирот – 12,
7. Количество детей инвалидов – 3,

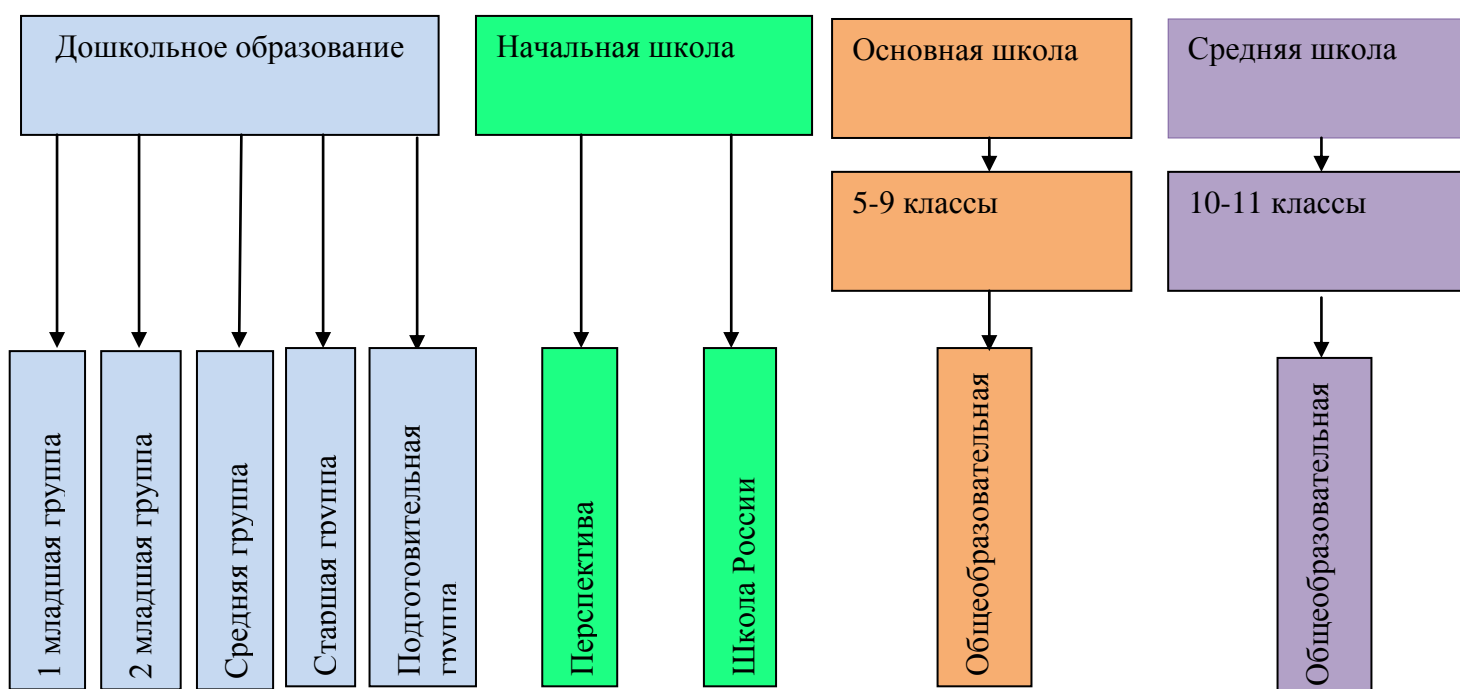
8. Количество детей обучающихся на дому – 1,
9. Количество детей, чьи родители пенсионеры по старости – 0,
10. Количество детей сирот – 0,
11. Количество детей находящихся под опекой – 0,
12. Количество семей находящихся в социально опасном положении – 0.

III. Особенности образовательного процесса

В школе разработана программа развития. Система образования состоит из следующих уровней:

Структура школы

Рисунок 2



Дошкольное образование для детей 2-6 лет. Дошкольное образование обеспечивает гармоничное развитие и воспитание дошкольника.

Начальное общее образование для детей с 6,6 лет (1-4 классы). Обучение в начальной школе осуществляется по программе «Школа России» и «Перспектива», которые обеспечивают развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками

самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальная школа обучается по ФГОС НОО.

ФГОС предполагает переход от школы передачи знаний к школе, проектирующей творческие способности личности. Именно поэтому в основе реализации ФГОС лежит системно - деятельностный подход, предполагающий широкое внедрение в практику обучения проектной и исследовательской деятельности учащихся, усиление воспитательной функции образовательного учреждения. В этом подходе к обучению особое значение придается различным формам продуктивной деятельности учащихся и их самоорганизации в процессе обучения. Изменяется и позиция учителя, который из преподавателя становится организатором деятельности учащихся и консультантом. Учебная деятельность - управляемый учебный процесс.

Для реализации ФГОС НОО в полной мере получено интерактивное оборудование в составе: мультимедийного проектора, интерактивной доски, компьютера, микроскопа.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Основное общее образование (5-9 классы) обеспечивает создание условий для воспитания, развития личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к самоопределению, формирует представление о природе, обществе, соответствующее современному уровню научных знаний.

В 9 классе осуществляется предпрофильная подготовка обучающихся, формирующая у них готовность к выбору направления, формы образования после окончания основной школы.

Изучение иностранного языка (английский язык) осуществляется со 2 класса.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Организация образовательного процесса строится на основе годового

учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно, в соответствии с Базисным учебным планом Российской Федерации и Кабардино-Балкарской республики и регламентируется расписанием учебных занятий, утверждённым директором школы. Годовой учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Для осуществления образовательного процесса образовательное учреждение разрабатывает годовой календарный учебный график. Учебные нагрузки обучающихся определяются санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Формы проведения учебных занятий определяются в соответствии с учебным планом, используемыми образовательными технологиями и методами обучения, исходя из необходимости обеспечения эффективного освоения соответствующих учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей): уроки, собеседования, консультации, самостоятельные, лабораторные, практические работы и другие.

Правила приема детей в ОУ закрепляются в Уставе и не противоречат действующему законодательству Российской Федерации.

Школа функционирует как общеобразовательное учреждение с дошкольными группами и общеобразовательными классами.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1 классе 33 недели, во 2-4-х классах 34 недель, в 5-11 классах 35 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе в течение учебного года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебной недели в 1 классе - 5 дней, во 2-11-х классах – 6 дней.

Режим занятий обучающихся устанавливается следующий:

- начало занятий – 9.00;

- окончание занятий – не позднее 14.40;
- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, перемены для организации питания (после 2, 4 уроков) - 20 минут;
- перерыв между основными занятиями и факультативами – 45 минут;
- обучающиеся питаются в соответствии с графиком, утвержденным директором школы;
- продолжительность учебной недели определяется гигиеническими требованиями к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки;
- продолжительность урока – 45 минут, за исключением 1 класса, где обучение осуществляется с соблюдением дополнительных требований, реализующих «ступенчатый» подход в организации образовательного процесса;

Организация образовательного процесса в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с основными общеобразовательными программами и расписанием занятий.

Образовательные программы

Образовательные программы, реализуемые в школе, обеспечивают выполнение государственных образовательных стандартов, доступность качественного образования, защищают обучающихся от перегрузок и способствуют сохранению их психического и физического здоровья, обеспечивают преемственность образовательных программ на разных уровнях общего образования, социальную защищенность обучающихся и педагогического коллектива.

Эффективность реализации образовательных программ

прослеживается через систему мониторинга:

- мониторинг уровня учебных достижений обучающихся;
- мониторинг уровня внеучебных достижений обучающихся;
- мониторинг здоровья участников образовательного процесса;
- мониторинг физического развития обучающихся;

- мониторинг компетентности педагогических кадров.

Учителя используют современные образовательные технологии, развивающие активные формы обучения.

Характеристика реализуемых образовательных программ

Таблица 1.

Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения	Численность контингента обучающихся
Общеобразовательная программа начального общего образования -	Первый уровень обучения	4 года	76
Общеобразовательная программа основного общего образования	Второй уровень обучения	5 лет	82
Общеобразовательная программа среднего общего образования	Третий уровень обучения	2 года	19

Формы освоения образовательных программ

Таблица 2

Класс	Количество обучающихся					Всего
	Семейное образование	Экстернат	Обучение по индивидуальному учебному плану	Обучение на дому	Вечерняя, очно-заочная форма обучения	
7				1		1

Основные направления воспитательной деятельности.

В школе сложилась своя система воспитательной работы – это целенаправленная, взаимосвязанная совокупность внеурочных мероприятий, организующих досуг школьников. Действует Программа воспитательной системы, программа «Проблема добра и зла», программа «Огонь родного очага», программа «Патриот», программа «Здоровьесберегающая деятельность образовательного учреждения». Содержание, технологии воспитательной работы основываются на принципах здоровьесберегающих технологий, гуманизации, дифференциации, педагогики сотрудничества, системности.

Развитие познавательного интереса и формирование теоретического мышления школьников в педагогической деятельности не ограничивается рамками учебных занятий. Большая роль в целостном учебно-воспитательном процессе отводится внеурочной деятельности. Учащиеся занимаются в различных предметных кружках, спортивных секциях, художественной школе. За счет занятий в предметных кружках у учащихся расширяются и обогащаются знания, раскрываются способности, формируется познавательный интерес. В 2014-2015 учебном году в школе функционируют 22 кружка, где занимаются 96 % учащихся.

В соответствии с Лицензией школа ведет образовательную деятельность по 5 направленностям: художественной, физкультурно-оздоровительной, военно-патриотической, социально – педагогической, естественнонаучной.

Учебный план МКОУ «СОШ №11 г. Баксана» на 2014-2015 учебный год дополнительное образование

Таблица 3.

Направленность	Название кружка	классы										В неделю	В год	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			11
Художественное	«Умелые ручки»		1										1	34

	«Волшебная кисть»	1										1	34
Физкультурно-оздоровительное	«Уроки докторов здоровья»	1			1							2	68
	«Здоровей-ка»		1									1	34
	«Планета здоровья»			1								1	34
	«Подвижные игры»				1							1	34
Военно-патриотическое	«Знатоки истории»					2						2	68
	«Земля наш дом»			1	1							2	68
	«Школа общения»		1									1	34
Естественнонаучное	«Занимательная математика»			1								1	34
	«Занимательная грамматика»	1		1	1							3	102
	«Логика»		1									1	34
	«Мир под микроскопом»						1					1	34
	«Постигаем тайны ОГЭ»								3			3	102
	«Я-исследователь»	1	1	1	1							4	136
	«Готовимся к ЕГЭ»										2	2	68
	«Математика: подготовка к ГИА»								1			1	34
	Юный информатик									2		2	68
	«Нэмыс»							2				2	68
	«Трудности русского языка»										3	3	102
	«Занимательная химия»								2			2	68
	«Геометрия вокруг нас»	1										1	34
Итого:		5	5	5	5	2	1	2	2	4	2	5	1292

Основными направлениями инновационной деятельности школы являются: модернизация управления на основе коммуникативных технологий, включение новейших коммуникативных технологий в образовательный процесс, повышение квалификации педагогического персонала школы в области коммуникативных технологий. Создана система

психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, разработана и внедряется программа «Здоровье», предполагающая постоянный контроль состояния здоровья учащихся и комплекс профилактических мероприятий.

К видам активных форм образования, уже применяемых на уровне основной и средней школы относятся: проектно-исследовательская деятельность учащихся, активные формы уроков и внеурочной работы.

Важным фактором индивидуализации и повышения эффективности образовательного процесса становятся самые различные внеурочные формы образования: система научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся в течение всего учебного года, социальные акции, деятельность органов школьного самоуправления, олимпиады, конференции и соревнования.

Для социальной защиты обучающихся, профилактики безнадзорности, негативных проявлений в подростковой среде функционирует социально – психологическая служба. За отчётный период (2014 – 2015 учебный год) на учёте в ПДН и КДН г. Баксана учащиеся школы не состоят, на внутришкольном учёте состоят 2 ученика.

С целью обеспечения комфортности и безопасности реализации учебно-воспитательного процесса в школе организуется работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Оздоровительная инфраструктура школы представлена медицинским кабинетом, спортивным залом, спортивной и игровыми площадками. В школе разработана программа ЗОЖ.

Все учащиеся ежегодно проходят медосмотр. Выявляются ребята, которые имеют отклонения в состоянии здоровья.

Результативность работы школы в данном направлении отслеживается посредством статистического мониторинга состояния здоровья учащихся.

В учебном году проведен мониторинг по группам здоровья:

Дошкольники:

1 группа здоровья - 95;

2 группа здоровья – 18;

3 группа здоровья – 4;

4 группа здоровья – 3.

Школьники:

1 группа здоровья - 113;

2 группа здоровья – 34;

3 группа здоровья – 7;

4 группа здоровья – 4.

IV. Ресурсы образовательного процесса

1. Кадровые ресурсы образовательного процесса

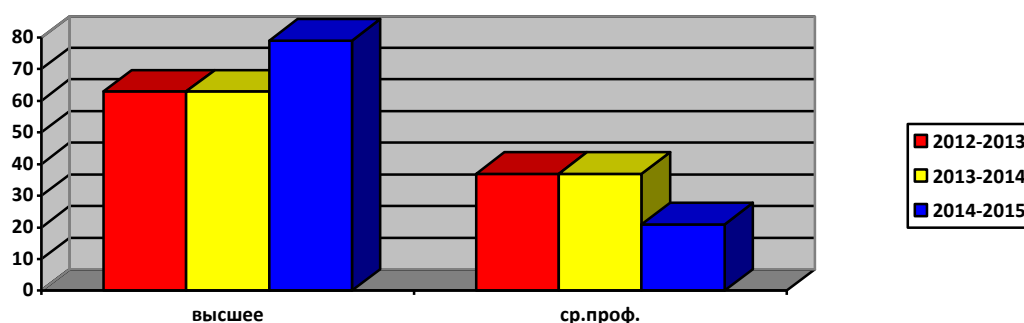
Показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности школьников.

Образованием и воспитанием учащихся и воспитанников занимаются 32 педагога. Педагогов отличает творческое отношение к профессиональной деятельности образованность, стремление к поддержке и развитию обучающихся, взаимодействие с их родителями, удовлетворению запросов обучающихся на получение ими современного образования. Средний возраст педагогов – 38 лет. Кадровый состав отличается стабильностью: 53% сотрудников работают в школе с момента основания. 16% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 58%-первую категорию и 26% педагогов не имеют категорию.

Характеристика кадрового потенциала педагогов

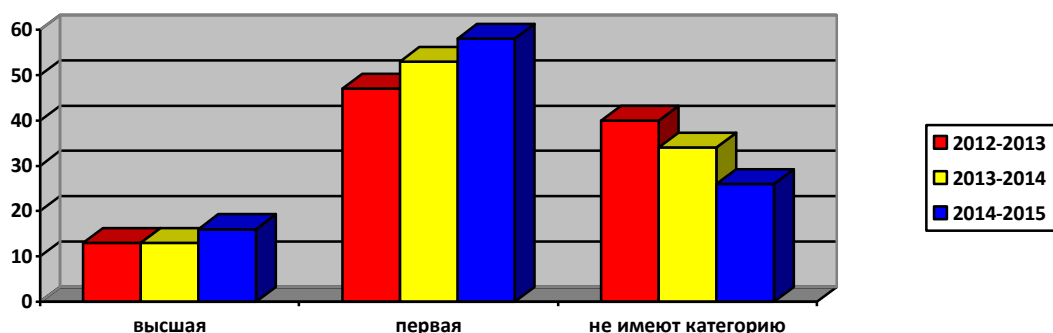
По образованию:

Диаграмма 2



По категориям:

Диаграмма 3



Награды имеют 10 человек. Из них:

Таблица 4.

Почётное звание «Отличник народного просвещения»	Почетная грамота министерства образования и науки КБР	Почетная грамота Департамента образования г.о. Баксан
3	3	5

2. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

В школе 15 учебных кабинетов, спортивный зал, актовый зал, библиотека с читальным залом. Учебные кабинеты и рабочие места специалистов оборудованы современной мебелью, техническими средствами обучения: оргтехникой, телевизорами, DVD-плеерами. Серьезное внимание уделяется техническому обеспечению учебного процесса.

Перечень компьютеров

Таблица 5

Тип компьютера	Количество	в т.ч. с доступом в «Интернет»	Где используются (на уроке, в управлении)
Ноутбук	3	0	в управлении
Персональный компьютер	21	21	На уроке 17, в управлении-4

Наличие оргтехники и технических средств обучения

Таблица 6

Наименование	Количество
Интерактивная доска	4
МФУ	5
Модем	1
Принтер	4
Телевизор	11
DVD	11
Интерактивная доска	4
Проектор	5
Экран	1
Видеокамера	1
Музыкальный центр	2
Фотоаппарат цифровой	1
Синтезатор	1
Пианино	1
Лингафонный кабинет	1

Значительно улучшена материальная база школы, приобретены учебники.

Значительно увеличились технические возможности школы для использования ИКТ в образовательном процессе:

- 5 учебных кабинетов оснащены компьютерами с проекторами;
- выход со всех компьютеров, объединенных локальной сетью в Интернет;

В нашей школе медиатека насчитывает 111 дисков, которые постоянно находятся в работе. Необходимо отметить, что у многих учителей есть сборники презентаций, которые разработаны ими самостоятельно.

Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется оборудованный спортивный зал. Для медицинского обслуживания оборудованы медицинский кабинет и процедурный кабинет. Школа располагает современным пищеблоком, оснащенный необходимым технологическим оборудованием, созданы условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа имеет доступ в Интернет. Библиотека располагает книжным фондом в количестве: 2694 учебников, учебно-методической и художественной литературы. Все обучающиеся обеспечены учебными

пособиями согласно существующим требованиям и лицензионным нормативам.

Все учащиеся обеспечены учебниками на 100%. В фонде библиотеки имеются также учебные CD и DVD диски. Фонд библиотеки активно используется учителями и учащимися.

В настоящее время в школе на основе материально-технического оснащения созданы условия, позволяющие педагогам качественно повысить уровень преподавания на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

3. Создание условий для комплексной безопасности обучающихся и воспитанников

Безопасные условия в школе формируются по нескольким направлениям: пожарная безопасность, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, обеспечение личной безопасности, соблюдение правил безопасности при проведении учебных занятий.

В школе действует отвечающая современным требованиям автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения. В помещениях школы нанесены специальные знаки, указывающие направления выхода, нахождение огнетушителей, а также на каждом этаже – планы эвакуации. С учащимися и сотрудниками регулярно проводятся противопожарные инструктажи: в начале учебного года, в период подготовки и проведения Новогодних мероприятий, при выполнении видов работ, связанных с пожарной опасностью. Для выработки навыков безопасного поведения и действий при возникновении чрезвычайных ситуаций не реже 1 раза в месяц проводятся тренировки по эвакуации из здания школы, в том числе с привлечением специалистов ГО и ЧС, Госпожнадзора и Департамента образования.

Для обеспечения личной безопасности в школе организовано дежурство охранника. Служба охраны оснащена пультом сигнализации тревожного вызова сотрудников вневедомственной охраны полиции.

В целях более эффективной работы по обеспечению безопасности в школе постоянно проходят встречи педагогического состава и учащихся с представителями правоохранительных органов.

В целях обеспечения противопожарной безопасности в школе в соответствии с планом периодически проводится пропитка пожароопасных материалов. В сентябре месяце проведена проверка срока годности огнетушителей. Огнетушители находятся в каждом помещении с соответствующей регистрацией в журнале под индивидуальным порядковым номером.

Постоянной работой в целях обеспечения безопасности является работа с родителями, родительскими комитетами. На собраниях поднимаются вопросы по обеспечению безопасности, совершенствованию и содержанию охраны, антитеррористической защищенности, воспитания бдительности у детей, ответственности за личную и коллективную безопасность.

Все мероприятия, распоряжения, приказы по школе оформляются в соответствии с нормативными и правовыми актами по обеспечению безопасности и антитеррористической защищенности. Это инструкции по пропускному режиму для учащихся, по въезду автотранспорта на территорию образовательного учреждения, планы эвакуации в чрезвычайных ситуациях, планы объектовых тренировок. При проведении массовых мероприятий, а это первый звонок, последний звонок, новогодние праздники, в этих случаях для более эффективной работы по обеспечению безопасности дополнительно привлекаются сотрудники охраны ОВД, кинологовая служба, которые проверяют инженерно техническое состояние здания на предмет взрывоопасных и подозрительных предметов. Для соблюдения правил безопасности при проведении учебных занятий во всех кабинетах предметов повышенной опасности (химия, физика,

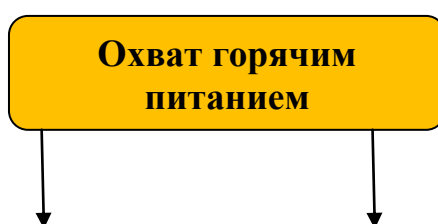
информатика, биология, технология, физическая культура) заведены журналы инструктажей, в которые вносятся сведения о вводных и текущих инструктажах учащихся. Инструктажи по безопасному поведению проводятся, также при проведении массовых мероприятий и мероприятий, связанных с выходом из школы. Перед началом учебного года создаются комиссии по приемке кабинетов и учебного оборудования, проводятся испытания спортивных снарядов.

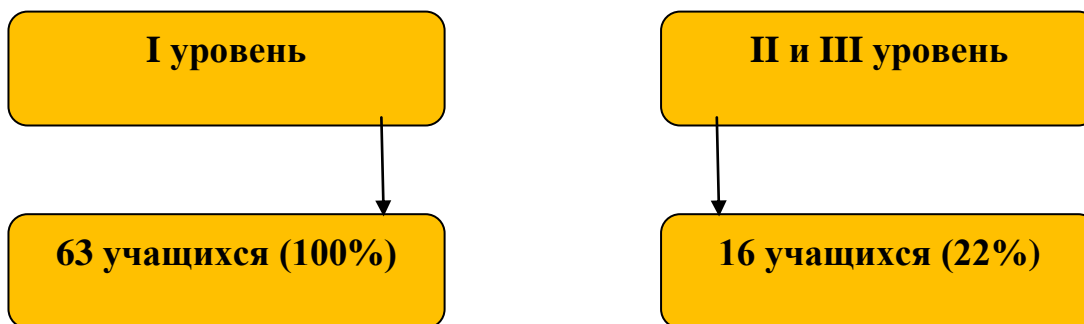
Школа обеспечена учебной ростовой мебелью, используемая компьютерная техника и программное обеспечение имеют необходимые сертификаты. Важным фактором безопасности является состояние здания и внутренних помещений. Ежегодно в школе проводится косметический ремонт.

4. Организация горячего питания.

В школе для обучающихся 1-4 классов и детей из малообеспеченных семей организовано горячее питание, которое осуществляется на основании десятидневного меню, составленного в соответствии с требованиями СанПиНа. Осуществлялся строгий учет целесообразности расходования и перерасчет денежных средств с учетом пропущенных дней. Питание учащихся находится под постоянным контролем школьной комиссии, медицинского работника и периодически контролируется специалистами СЭС. Ежедневно проверялось качество приготовления пищи. Результаты фиксировались в бракеражном журнале. Также ежедневно проверялось качество сырой продукции. Технология приготовления блюд строго соблюдалась. Санитарное состояние пищеблока соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Режим питания соблюдался. Пища подавалась горячей.

Рисунок 3.





Раздел V. Результаты учебно-воспитательной деятельности

Имеющиеся ресурсы позволили преподавателям ОУ активно использовать новые педагогические технологии, а обучающиеся показали неплохое качество знаний.

Сам термин «образование» является однокоренным со словами «образ», и ответить на вопрос: «Каким получился образ выпускника?» - могут результаты итоговой аттестации. Следовательно, одной из главных задач педагогического коллектива в 2014 – 2015 учебном году была задача – качественно подготовить выпускника (в том числе психологически) сдать ОГЭ и ЕГЭ достойно.

В этом году выпускники 9 класса участвовали в сдаче выпускных экзаменов за курс основного общего образования в форме ОГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 2014–2015 учебном году

Таблица 7

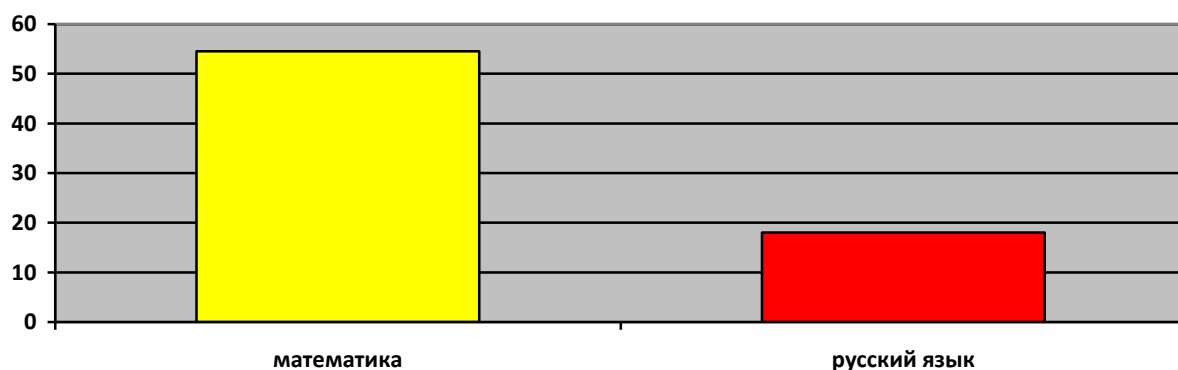
Предмет	Получили отметки				Качество по экзамену	Обученность	Мак.балл по предмету	Мин.балл
	«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	0	9	6	0	60%	100%	33	19
Алгебра	5	5	5	0	67%	100%	19	7
Геометрия	1	13	1	0	93%	100%	27	13

Средняя отметка по русскому языку составила 3,6 балла, по математике – 4,2.

Сравнительный анализ с результатами года показывает, что обучающиеся 9 класса полностью подтвердили свои отметки по русскому языку и алгебре. При этом улучшили свои результаты по алгебре-4 учащихся, по геометрии-6, по русскому языку-1.

Диаграмма итогов государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса

Диаграмма 4



Все экзамены в 11 классе проводились на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов общеобразовательных учреждений. В 2014 – 2015 учебном году девять выпускников 11 класса сдавали выпускные обязательные экзамены в форме ЕГЭ по русскому языку и математике и экзамены по выбору.

В 2014-2015 учебном году в 11 классе обучалось 9 человек. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации. В обязательном порядке сдавали ЕГЭ по русскому языку и математике. Экзамены по выбору выбрали 6 выпускников.

Список экзаменов ГИА в 2014-2015 учебном году

Таблица 8.

Предметы	2013-2014	2014-2015
Русский язык	4-100%	9-100%
Математика	4-100%	9-100%
История	1-25%	2-22,2%

Обществознание	1-25%	5-56%
Биология	3-75%	1-11,1%
Физика	0	1-11,1%
Химия	1-25%	0

Результаты сдачи ЕГЭ показали, что количество обучающихся не набравших минимальный порог было по 3 предметам: русский язык, математика и физика. Все обучающиеся повторно пересдавали вышеуказанные предметы. В прошлом учебном году детей, не набравших нужное минимальное количество баллов не было. Данные по предметам представлены в таблице:

Данные ГИА по предметам

Таблица 9

Предметы	Количество учащихся		Наименьший балл по школе		Наивысший балл по школе		Средний балл по школе
	Всего	Набравших менее нижнего порога	Балл	Количество учащихся набравших данное кол-во баллов	Балл	Количество учащихся набравших данное кол-во баллов	
Русский язык	9	2	15	1	55	1	35
Математика	9	4	14	1	64	1	28
Обществознание	5	3	29	1	54	1	40,4

Биология	1	1	3	1			3
Физика	2	1	32	1	48	1	40
История	2	1	18	1	44	1	31

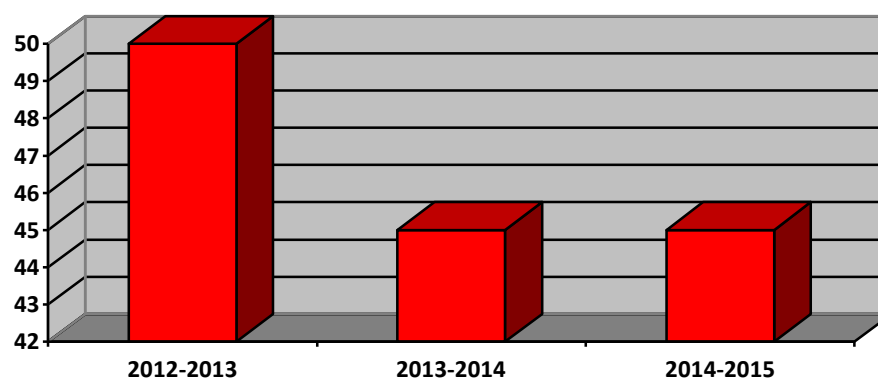
Сравнительная таблица качества обученности по годам

Таблица 10.

Уч. Год	Кол-во уч-ся	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Кач-во знаний по школе	Кол-во медалистов
2007-2008	135	16.7%	23.7%	40.4%	-
2008-2009	138	15.6%	28.7%	44.3%	МОУ
2009-2010	118	14.5%	30%	44.5%	МОУ
2010-2011	118	12%	32%	44%	МОУ
2011-2012	132	14%	36.4%	50.4%	МОУ
2012-2013	140	17%	33%	50%	МОУ
2013-2014	144	16%	29%	45%	2
2014-2015	158	15%	30%	45%	1

Динамика качества знаний за три года

Диаграмма 5.



Учащиеся 3 - 11 классов ежегодно участвуют в предметных олимпиадах. Педагогический коллектив проводит целенаправленную

систематическую работу по развитию интереса к предметам, осуществляет индивидуальный подход к одаренным и способным учащимся.

Итоги предметных олимпиад, конференций, конкурсов показаны в *таблице*.

Итоги конкурсов, конференций, олимпиад в 2014-2015 учебном году

Таблица 11.

	Название республиканских и Всероссийских конференций, олимпиад, конкурсов	Уровень (Все российский, республиканский)	Всего кол-во участников	Ф.И. победителей и призеров	Класс	Место	учитель Ф.И.О.
Конференции	«Первые шаги в науку»	Респ.	1	Жалелати Дарриа	4	2	Бешкурова А.М.
Олимпиады	По физике	Муниц.	1	Гергов Ислам	11	1	Канукоев А.Х.
	По МХК	Муниц.	1	Назаров Мурат	10	1	Абазова М.А.
Конкурсы	«Служба ратная, служба солдатская»	Респ.	1	Емгахова Заира	6	1	Керешева Залина Руслановна
	«Служба ратная, служба солдатская»	Респ.	1	Гергова Каралина	10	3	Керешева Залина Руслановна
	«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Респ.	1	Емгахова Заира	6	3	Керешева Залина Руслановна
	Конкурс новогодних стенгазет	Респ.	1	Алтидокова Элина	7	2	Абазова Майя Анатольевна
	«»Детство без границ»	Респ.	1	Емгахова Заира	6	1	Керешева Залина Руслановна
	«»Детство без границ»	Респ.	1	Керешева Милана	4	2	Керешева Залина Руслановна
	«»Детство без границ»	Респ.	1	Емгахова Заира	6	1	Керешева Залина Руслановна
	«»Детство без границ»	Респ.	1	Гергова Милана	8	3	Абазова Майя Анатольевна

	«Детство без границ»	Респ.	1	Бештоева Маргарита	10	2	Керешева Залина Руслановна
	«Детство без границ»	Респ.	1	Мамхегов Амир	6	3	Мамхегова Рузанна Зауровна
	«Детство без границ»	Респ.	1	Емгахова Заира	6	2	Керешева Залина Руслановна
	«Детство без границ»	Респ.	1	Гергова Лорианна	1	3	Дохова Фатима Шамильевна
Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений							
Конкурс	«Лучший учитель мой»	Всероссийск.		Кауфова Римма Хамидовна	Учит. нач. кл.	1	
	«Открытый урок»	Респ.		Бешкурова Аэлига Мусовна	Учит. нач. кл.	2	
	Методическая разработка по внеурочной деятельности	Всероссийск.		Бешкурова Аэлига Мусовна	Учит. нач. кл.	1	

Раздел VI. Социальная активность и внешние связи учреждения

Учебная и воспитательная работа в рамках одного образовательного учреждения изначально обречена на ограниченность и неполноценность.

Рисунок 4.



Только в тесном сотрудничестве с родителями, учреждениями дополнительного образования, научно-исследовательскими институтами, имеющимися на территории города, организациями, выполняющими

культурно-досуговую функцию, возможен достойный результат деятельности педагогов и воспитанников школы.

Раздел VII. Финансово-экономическая деятельность

В 2014-2015 учебном году годовой бюджет составил -12861653 руб. На обучение одного ученика в год затрачено из государственного бюджета - 52496,5 руб. Средняя заработная плата учителя составляет – 19703 руб.

Основные направления, по которым осуществляется финансирование из бюджетной части: заработная плата, налоги, коммунальные услуги. Из внебюджетных средств привлечено 911183,20 руб. Внебюджетные средства идут на питание детей дошкольного блока.

Фонд оплаты труда на 100% состоит из бюджетных средств. 70 % ФОТ идут на выплату заработной платы учителей школы. Платных образовательных услуг школа не предоставляет.

В 2014-2015 учебном году также были куплены книги для учащихся 1-11 классов на сумму – 81715,67 руб.

Раздел VIII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Вопросы, связанные с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки её деятельности по итогам публикации доклада, информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации, рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, совещаниях при заместителе директора, заседаниях методического совета, методических объединений.

Раздел IX. Результаты деятельности ОУ и перспективы его развития

Залогом успешной работы школы в прошедшем году явилось тесное сотрудничество коллектива с Управляющим советом, родительским комитетом и всесторонняя поддержка Администрации г.о. Баксан.

Обучение по новому образовательному стандарту, развитие образовательной информационной среды, новые требования к качеству подготовки учителей стимулируют педагогов школы к самосовершенствованию, к творческому поиску. Сохраняя позиции школы в микрорайоне в качестве социокультурного центра, мы готовы к дальнейшему развитию школьного образования. В перспективе наша школа должна стать центром взаимодействия как с родителями и местным социумом, так и с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга.

Результаты деятельности ОУ:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий.
6. Родители являются участниками органов управления школой.
7. Школа планомерно работает с проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

По результатам сравнительного анализа данных по разделам, перед коллективом МКОУ «СОШ №11 г. Баксана» на 2015-2016 учебный год стоят задачи:

1. Продолжить работу по повышению качества образования и созданию условий для развития познавательных интересов и способностей учащихся через повышение уровня профессиональной компетентности педагогического коллектива;
2. Обеспечить качественную реализацию ФГОС НОО и введение ФГОС ООО в 5 классе;
3. Совершенствовать работу, направленную на поддержку талантливых детей;
4. Создать максимальные условия для воспитания творческой и общественно активной личности, способной реализовать себя в современном мире;
5. Повысить уровень компетентности педагогического коллектива по использованию ИКТ, Интернет - ресурсов в образовательном процессе.
6. Проводить модернизацию учебно-материальной базы образовательного процесса для успешной реализации образовательной программы и программы развития школы.