



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №11 г. Баксан»
М.Р. Мамхегов
Приказ № 02 от «10» 08 2015 г.

Учебный план

МКОУ «СОШ №11 г. Баксана»
на 2015-2016 учебный год

г. Баксан
2015 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «СОШ №11 г.Баксана»
на 2015-2016 учебный год**

Учебный план МКОУ «СОШ №11 г. Баксана» (далее - учебный план) на 2015-2016 учебный год составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего (5 класс) образования, федерального компонента государственного стандарта общего образования (6-11 классы), федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312), республиканского Базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений КБР на 2015-2016 учебный год.

Учебный план определяет содержание образовательного процесса в школе. Устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Целевая направленность учебного плана - формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности, т.е. ключевых компетентностей, определяющих качество образования.

Главная стратегическая линия в выстраивании учебного плана – соответствие требованиям модернизации содержания и структуры образования. Она соответствует запросам общества и образовательной политике региона. В основу учебного плана положены следующие принципы:

преимственность (последовательность, систематичность изучения материала, опора на изученное, на достигнутый учащимися уровень развития);

перспективность (перспективность изучения материала и согласованность ступеней и этапов учебно-воспитательной работы);

интегративность учебных дисциплин.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

▪ обеспечение базового образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;

▪ выполнение компонента государственного образовательного стандарта общего образования, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса общеобразовательного учебного заведения;

▪ подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;

▪ содействие развитию творческих способностей учащихся.

Инвариантная часть учебного плана школы определяет минимальное количество часов на изучение образовательных областей, распределенное по классам. В инвариантной части учебного плана школы реализуются федеральный и национально-региональный компоненты государственных образовательных стандартов общего образования, которые обеспечивают единство образовательного пространства и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательных учреждений необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Все дисциплины, составляющие федеральный компонент, входят в учебный план школы и реализуются в полном объеме.

Учебный план предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования.

5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования.

2-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования.

I. Начальное общее образование

Реализация начального общего образования в МКОУ СОШ №11 г. Баксана осуществляется в соответствии с 4 вариантом недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Организация образовательного процесса в 1-х - 4-х классах определяется нормативными документами федерального, регионального уровней.

Федеральный уровень нормативного обеспечения организации образовательного процесса составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373, «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241, «О внесении изменений во ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г. № 235 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 года № 373»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 декабря 2012г. № 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 06.10.2009 года № 373»;

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Министерства образования и науки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Министерстве юстиции России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 г. № 2106, «Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

- письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02. 2012 г. № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 г.»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 24.10.2011 г. № МД – 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 08.07.2011 г. № МД – 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

- письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования».

- приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253»

Региональный уровень нормативного обеспечения организации образовательного процесса составляют:

- Республиканский базисный учебный план год для государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, расположенных на территории КБР на 2015/2016 учебный, утвержденный приказом Минобрнауки КБР от 30.06.2015 г № 676;

- пояснительная записка к республиканскому базисному учебному плану (приложение к приказу Минобрнауки КБР от 30.06.2015 г № 676).

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах -33 учебных недели, 5-ти дневная учебная неделя;

- во 2-х – 4-х классах – 34 учебные недели, 6-ти дневная рабочая неделя;

Продолжительность урока:

- обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся только в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе, используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- продолжительность урока во 2-х – 4-х классах – 45 минут.

Предельно допустимая недельная аудиторная нагрузка:

- в 1-х классах - 21 час;

- во 2-х -4-х классах - 26 часов,

что соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебно – воспитательный процесс организован в односменном режиме.

Язык обучения в школе – русский.

Иностранный язык (английский) изучается со 2-го класса.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, учебными планами реализуемых образовательных систем, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МКОУ СОШ №11, сформулированными в Уставе, годовом плане работы, основной образовательной программе начального общего образования, программе развития образовательного учреждения.

Учебный план начального общего образования на 2015 -2016 учебный год определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национального регионального компонентов образования, обязательного минимума содержания образования по классам и образовательным областям.

Основой учебного плана является осуществление принципов преемственности на всех уровнях обучения.

Учебный план для 1-х – 4-х классов, реализующих ФГОС НОО, включает 2 части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОУ.

Обязательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «ОРКСЭ», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

Национально-региональный компонент представлен в образовательной области «Филология» предметами «Родной (кабардинский) язык» и «Литературное чтение на родном (кабардинском) языке».

Содержание образования на уровне начального общего образования в МКОУ СОШ №11 определено УМК «Школа России» и «Перспектива».

Особенности учебного плана.

В соответствии с результатами диагностики, проводимой администрацией ОУ:

- в учебный план II, III классов 1 час, отведённый на часть, формируемую участниками образовательного процесса, передан предмету «Русский язык»;

- в учебный план IV класса 0,5 часа, отведённый на часть, формируемую участниками образовательного процесса, передан на внеурочную деятельность.

Курс ОРКСЭ включен в обязательную часть образовательной программы 4 класса начальной школы в объеме 34 часов и представлен модулем «Основы мировых религиозных культур» с учётом мнения родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со II класса.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III-IV классах в качестве учебного модуля в рамках курса «Технология (труд)».

Учебный предмет «Физическая культура» имеет большое значение для физического развития и сохранения здоровья обучающихся. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Сетка часов учебного плана на 2015-2016 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы/ классы | Количество часов в неделю | | | | Всего часов |
|--|--|---------------------------|---|---|---|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Филология | Русский язык | 2 | 4 | 4 | 3 | 13 |
| | Литературное чтение | 2 | 3 | 2 | 3 | 9 |
| | Родной (кабардинский) язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Литературное чтение на родном (кабардинском) языке | 2 | 2 | 3 | 2 | 9 |
| | Английский язык | 0 | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |

| | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| культур и светской этики | | | | | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Максимальный объем нагрузки | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 |

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, художественно-эстетическое естественно-научное) в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Учебный план

внеурочной деятельности в 1-4 классах

| Направление | Содержание | Классы | | | | Количество часов | |
|----------------------------|----------------------------|----------|----------|----------|----------|------------------|------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | Итого: | В год |
| Художественно-эстетическое | «Умелые ручки» | | | 1 | | 1 | 34 |
| | «Волшебная кисть» | | 1 | | | 1 | 34 |
| Общеинтеллектуальное | «Земля наш дом» | 1 | | | 1 | 2 | 33 |
| | «Школа общения» | | | 1 | | 1 | 34 |
| Естественнонаучное | «Занимательная грамматика» | 1 | 1 | | 1 | 3 | 99 |
| | «Занимательная математика» | | 1 | | 1 | 2 | 68 |
| | «Логика» | | | 1 | | 1 | 34 |
| | «Я- исследователь» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 132 |
| Спортивно-оздоровительное | «Уроки докторов здоровья» | 1 | | | | 1 | 33 |
| | «Здоровей-ка» | | 1 | 1 | | 2 | 68 |
| | «Планета здоровья» | | | | 1 | 1 | 34 |
| | «Подвижные игры» | 1 | | | | 1 | 33 |
| Итого: | | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | 636 |

Продолжительность занятий во внеурочной деятельности:

- в 1 классе — один час занятий- 35 минут. 33 учебные недели
- во 2—4 классах —40 минут. 34 учебные недели

II. Основное общее образование

Учебный план для 5 класса МКОУ СОШ №11 г. Баксана является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Реализация основного общего образования в МКОУ СОШ №11 г. Баксана осуществляется в соответствии с 4 вариантом недельного учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов Российской Федерации.

Учебный план для 5 класса МКОУ «СОШ №11 г. Баксана» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативно - правовой основой учебного плана школы являются:

- ❖ Федеральный закон от 29.12.12 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ❖ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН);
- ❖ Приказ Минобрнауки «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» №253 от 31.03.14г. на 2014/2015 учебный год»
- ❖ Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253»;
- ❖ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- ❖ Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями №1, №2;
- ❖ Приказ МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- ❖ Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Раздел 3 «Базисный учебный план основного общего образования»).

Учебный план МКОУ «СОШ №11 г. Баксана» определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и образовательным областям.

В учебном плане соблюдается соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения:

В инвариантной части учебного плана реализуются федеральный и национально-региональный компоненты государственных образовательных стандартов общего образования.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения. Учебные часы вариативной части используются на увеличение времени, отводимого для изучения отдельных учебных предметов инвариантной части и введения курсов для организации предпрофильной подготовки.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5 классах изучается в объеме 3 часа в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

При составлении учебного плана учтены особенности Образовательной программы школы.

Для реализации учебного плана в школе педагогические кадры прошли переподготовку в части осуществления обучения по ФГОС ООО.

Задачи обучения:

- освоение основной образовательной программы основного общего образования.
- достижение установленных ФГОС требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования классов:

- **личностных**, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению,
- **метапредметных**, включающих освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных),
- **предметных**, включающих освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания.

Обязательные для изучения в 5 классе учебные предметы: Русский язык, Литература, Английский язык, Математика, История, География, Биология, Технология, Физическая культура, Изобразительное искусство, Музыка.

В основной школе, соблюдая преемственность в обучении, сохранены предметы национально-регионального компонента в рамках обязательной нагрузки (в компоненте ОУ).

Региональный компонент вводится за счет выделения 10% учебного времени в каждой образовательной области в рамках федерального компонента содержания образования. Национально-региональный компонент представлен предметами «Родной (кабардинский) язык», «Родная (кабардинская) литература».

Учебный план основной школы предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов для общеобразовательных школ. Обучение ведется в режиме шестидневной учебной недели.

Два часа части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом: на изучение предмета «Биология»- 1 час, «Родной (кабардинский) язык» - 1 час.

Учебный план основного общего образования на основе ФГОС ООО

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | Количество часов в неделю |
|--------------------|----------------------------------|--------|---------------------------|
| | | | 5 |
| Филология | Русский язык | | 5 |
| | Литература | | 3 |
| | Родной (кабардинский) язык | | 2 |
| | Родная (кабардинская) литература | | 2 |
| | Английский язык | | 3 |

| | | |
|---|---------------------------|----|
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| | Алгебра | |
| | Геометрия | |
| | Информатика | |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | |
| | Химия | |
| | Биология | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | |
| | Физическая культура | 3 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 |

**Учебный план
внеурочной деятельности в 5 классе**

| Класс | Содержание | 5 | Количество часов в год |
|---|-----------------------|--|------------------------|
| Направления внеурочной деятельности | | Кол- во часов в недел ю | |
| Художественно-эстетическое | | | |
| Общеинтеллектуальное | | | |
| Естественнонаучное | «Зеленая лаборатория» | 2 | 68 |
| Спортивно-оздоровительное | | | |
| Итого: | | 2 | 68 |

Остальные часы реализуются в рамках дополнительного образования.

Учащиеся 5 класса посещают занятия в ДК с. Дыгулыбгей, ДШИ №1 г. Баксана, ДЮСШ №2 г. Баксана, ЦДТ г. Баксана, ММЦ «Галактика» с. Дыгулыбгей.

Учебный план МКОУ «СОШ №11 г. Баксана» (далее - учебный план) для 6-9 классов на 2015-2016 учебный год составлен на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312).

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189;
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Минобрнауки России от 27.04.2007 г. «Методические рекомендации по организации образовательного процесса ОУ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана»;
- Республиканский базисный учебный план для общеобразовательных учреждений, утверждённый приказом Министерства образования, науки и по делам молодёжи КБР от 30.06.2015 г. №676.

Данный учебный план составлен с учетом шестидневной учебной недели для учащихся 6-9 классов в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная система.

Учащиеся 6-9 классов работают в режиме шестидневной учебной недели, 35 недель (9класс - с учётом итоговой аттестации). Продолжительность уроков – 45 минут. Перемены - по 10 минут, две перемены по 20 минут. Начало занятий в 9.00. Наполняемость классов - от 10 до 24 учащихся.

Обязательные для изучения в основной школе учебные предметы: Русский язык, Литература, Родной (кабардинский) язык, Родная (кабардинская) литература, Иностранный язык, Математика, Информатика и ИКТ, История, История КБР, Обществознание, География, География КБР, Физика, Химия, Биология Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура, ОБЖ.

История КБР (70 часов) изучается в 8-9 классах за счет часов, отведенных на национально-региональный компонент.

Учебный предмет «География КБР» (70 часов) изучается в 8-9 классах за счет второго часа технологии, переданного в национально-региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности.

Технология. На уровне основного общего образования на изучение технологии в 6-7 классах выделено по 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час в неделю. Второй час на технологию в этом классе передан в национально-региональный компонент для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности.

Искусство (Музыка и Изобразительное искусство). На втором уровне основного общего образования на «Искусство» (учебные предметы Музыка и Изобразительное искусство) в 6-7 классах выделено по 2 часа в неделю (70 часов в год), в 8-9 классах – по 1 часу (35 часов в год) для проведения уроков «Искусство».

Учебный предмет «ОБЖ» вводится на уровне основного общего образования в 8 классе (1 час).

Распределение часов компонента образовательного учреждения:

В 7 классе 1 час школьного компонента отводится на изучение предмета «Литература».

В 9 классе 1 час школьного компонента отводится на изучение элективных курсов для усиления профориентационной деятельности обучающихся. При организации предпрофильной подготовки МКОУ «СОШ №11 г. Баксана» руководствуется письмом Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010г. N 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

| № | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|
| | | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Русский язык | 4 | 4 | 3 | 2 |
| 2. | Литература | 4 | 3 | 2 | 3 |
| 3. | Родной (кабардинский) язык | 3 | 2 | 2/1 | 2/1 |
| 4. | Родная (кабардинская) литература | 2 | 2 | 1/2 | 1/2 |
| 5. | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 6. | Математика | 5 | | | |
| | Алгебра | | 3 | 3 | 3 |
| | Геометрия | | 2 | 2 | 2 |
| 7. | Информатика и ИКТ | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 8. | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 9. | История КБР | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 10. | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 11. | География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 12. | География КБР | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 13. | Физика | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 14. | Химия | 0 | 0 | 2 | 2 |
| 15. | Биология | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 16. | Искусство | | | 1 | 1 |
| | Музыка | 1 | 1 | | |
| | ИЗО | 1 | 1 | | |
| 17. | Технология | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 18. | Основы безопасности жизнедеятельности | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 19. | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 20. | Элективные курсы | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Объем учебной нагрузки | | 33 | 35 | 36 | 36 |

III. Среднее общее образование

Учебный план МКОУ «СОШ №11 г. Баксана» (далее - учебный план) на 2015-2016 учебный год составлен на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312).

Нормативной правовой основой учебного плана являются:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 20.08.2008 г. №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письмо Минобрнауки России от 27.04.2007 г. «Методические рекомендации по организации образовательного процесса ОУ по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» за счет времени вариативной части базисного учебного плана».
- приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- постановление Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- Республиканский базисный учебный план для общеобразовательных учреждений, утверждённый приказом Министерства образования, науки и по делам молодёжи КБР от 30.06.2015 г. №676.

В целях обеспечения наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации за основу построения регионального базисного учебного плана для 10-11 классов взяты принципы двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательного учреждения и выбраны для изучения обучающимся либо на базовом, либо на профильном уровне.

Данный учебный план составлен с учетом шестидневной учебной недели для учащихся 10-11 классов в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10.

Формы организации учебного процесса: классно-урочная система.

Учащиеся 10-11-х классов работают в режиме шестидневной учебной недели. Продолжительность уроков – 45 минут. Перемены - по 10 минут, две перемены по 20 минут. Начало занятий в 9.00.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся и являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения.

Обязательными базовыми учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Родной (кабардинский) язык», «Родная (кабардинская) литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Культура народов КБР», «Физическая культура», «ОБЖ», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание» и «Естествознание».

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Учебный предмет «Математика» включает в себя предметы: «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»; образовательная область «Естествознание» включает в себя предметы «Химия», «Биология», «Физика».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета. Учебный предмет «История» представлен двумя предметами: «Всеобщая история», «История России». Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Русский язык. Учитывая возрастающую роль русского языка и обязательность экзамена по этому предмету в 10-11 классах предмет «Русский язык» изучается в объеме 70 часов.

Родной (кабардинский) язык и литература. С целью сохранения преемственности в реализации регионального компонента базисного учебного плана, формирования коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенции обучающихся на старшей ступени обучения на изучение выделяются 105 часов в 10-11 классах.

Математика. Учитывая обязательность экзамена по этому предмету в 10-11 классах предмет «Математика» изучается в объеме 175 часов. Из них, 105 часов направлено на изучение предмета «Алгебра и начала анализа» и 70 часов на изучение предмета «Геометрия» (35 часов за счёт школьного компонента).

Информатика. На изучение предмета «Информатика» дополнительно выделяются 35 часов из школьного компонента.

Естествознание. На изучение предмета «Естествознание» дополнительно выделяются 70 часов из числа школьного компонента: химия-35 часов, биология-35 часов.

Культура народов КБР (35 часов) изучается за счёт часов, отведенных на национально-региональный компонент.

В 10-м классе 1 ч. учебного предмета «Технология» передан в компонент образовательного учреждения для увеличения часов по географии

В 10-11 классах на 1 час увеличивается предмет «Физика» за счёт часов школьного компонента.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся по всем классам и уровням обучения не превышает предельно допустимую.

Учебные программы по всем предметам обеспечены необходимыми УМК, все используемые в образовательном процессе учебники соответствуют федеральному и региональному перечню учебников рекомендованных МОН РФ и КБР.

Учебный план МКОУ «СОШ №11 г. Баксана» является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса. Нагрузка учителей определяется данным учебным планом школы. Суммарное число часов, указанных в плане, определяет обязательную и предельно допустимую норму учебной нагрузки ученика.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность всем учащимся получить базовое образование, позволяет удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся, то есть достигнуть целей образовательной программы школы.

| № | Учебные предметы | Кол-во часов в неделю | |
|-------------------------------|--|-----------------------|-----------|
| | | 10 | 11 |
| 1 | Русский язык | 2 | 2 |
| 2 | Литература | 3 | 3 |
| 3 | Родной (кабардинский) язык | 0 | 1 |
| 4 | Родная (кабардинская) литература | 3 | 2 |
| 5 | Английский язык | 3 | 3 |
| 6 | Математика | | |
| | Алгебра и начала математического анализа | 3 | 3 |
| | Геометрия | 2 | 2 |
| 7 | Информатика и ИКТ | 2 | 2 |
| 8 | История | 2 | 2 |
| 9 | Обществознание | 2 | 2 |
| 10 | Культура народов КБР | 1 | 1 |
| 11 | География | 2 | 0 |
| 12 | Физика | 3 | 3 |
| 13 | Химия | 2 | 2 |
| 14 | Биология | 2 | 2 |
| 15 | Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| 16 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| 17 | Физическая культура | 3 | 3 |
| Объем учебной нагрузки | | 37 | 37 |

Промежуточная аттестация 1-4, 5 классов в МКОУ «СОШ №11» осуществляется через следующие виды контроля:

| Вид контроля промежуточной аттестации | Цель | Периодичность | Методы и формы оценки образовательных результатов | Способы выставления оценки |
|--|---|---|---|--|
| Стартовая | Предварительная диагностика знаний, умений и универсальных учебных действий, связанных с предстоящей деятельностью. | В начале учебного года, начиная с первого года обучения | Диагностические работы; самоанализ и самооценка; собеседование | Результаты включаются в портфолио. Оценка результатов в классном журнале не фиксируется. При этом используется традиционная пятибалльная система оценивания. |
| Текущая | Контроль предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока. | Поурочно | Самоанализ и самооценка; устная или письменная критериальная оценка; проекты | Результаты фиксируются в рабочих тетрадях обучающихся и классном журнале. При оценке предметных результатов используется традиционная пятибалльная система оценивания. |
| Рубежная: - тематическая; - четвертная; - полугодовая | Контроль предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса, четверти | По итогам изучения темы, раздела, курса, четверти | Тематические проверочные (контрольные) работы; стандартизированные письменные и устные работы; проекты; практические работы; творческие работы (изложения, сочинения); диктанты, контрольные списывания; тесты; интегрированные контрольные работы (при наличии инструментария) | Оценка предметных результатов выставляется в классный журнал. При этом используется традиционная пятибалльная система оценивания. |
| Годовая | Комплексная проверка образовательных результатов, в т.ч. и метапредметных. | В конце учебного года | Стандартизированные письменные работы; интегрированные контрольные работы; проекты | Оценка предметных и метапредметных результатов выставляется в классный журнал. При этом используется традиционная пятибалльная система оценивания |

